



# PLANO ESCOLAR

## 2023

## SUMÁRIO

<b>I – Identificação do Estabelecimento</b>	02
1.1 – Nome da Escola	02
1.2 – Endereço / Telefone / E-mail	02
1.3 – Mantenedora	02
1.4 – CNPJ da Mantenedora	02
1.5 – Diretor de Escola	02
1.6 – Horário de Funcionamento	02
1.7 – Cursos Mantidos	02
<b>II – Últimos Atos Oficiais</b>	03
2.1 – Autorização Escola / Cursos	03
2.2 – Regimento Escolar	03
<b>III – Resultado do Processo Educacional desenvolvido em 2022</b>	03
<b>IV – Avaliação dos Resultados obtidos em 2022</b>	03
<b>V – Metas para o ano em curso – 2023</b>	03
<b>VI – Procedimentos pedagógicos e de vida escolar para o ano em curso</b>	04
6.1 – Projetos Curriculares	04
6.2 – Processo de Avaliação	04
6.2.1 - Promoção	06
6.2.2 - Retenção	06
6.2.3 - Reconsideração de Resultados Parciais	07
6.2.4 - Recuperação Paralela	07
6.2.5 - Recuperação Final	07
6.2.6 - Recurso ao Resultado Final da Avaliação	08
6.2.7 - Progressão Parcial	08
6.2.8 - Exames Finais	08
6.3 – Matrículas e Rematrículas	08
6.4 – Transferência	09
6.5 – Controle de Frequência	09
6.6 – Compensação de Ausências	09
6.7 – Classificação	10
6.8 – Reclassificação	10
6.9 – Adaptação	10
<b>VII – Anexos</b>	10
7.1 – Agrupamentos de Alunos	10
7.2 – Horário de Aulas	12
7.3 – Pessoal Técnico / Pedagógico / Administrativo	19
7.4 – Pessoal Docente	20
7.5 – Calendário – Anexo 1	20
7.6 – Matrizes Curriculares – Anexo 2 e 3	20
<b>VIII – Outros</b>	21
Anexos	24 a 27

## I. Identificação do Estabelecimento

### 1.1- Da Escola: Escola Cláritas

Jurisdição: Diretoria de Ensino Região Centro-Oeste.

**1.2 – Endereço:** Avenida Ceci, 1071, CEP 04065-001 - Planalto Paulista – São Paulo/ Capital – Telefones: 2275-2817 ou 5585-0132 - e-mail: [claritas@escolaclaritas.com.br](mailto:claritas@escolaclaritas.com.br)

**1.3-Mantenedora:** Instituto de Educação São José

**1.4-CNPJ:** 32.198.191/0004 – 87

**1.5-Diretor: Marcos Antonio Gagliardi Cascino**

RG 6.086.736      CPF 876.371.118-49

**1.6-Horários de funcionamento:**

#### *Manhã*

**Ensino Infantil** – das 8h às 12h

**Ensino Fundamental Anos Iniciais** – das 8h às 12h30min

#### *Tarde*

**Educação Infantil** – das 13h às 17h

**Ensino Fundamental I (3º ano)** - das 13h às 17h30min

#### **Global Program**

Opção de período integral com foco na fluência do idioma Inglês.

**1.7-Cursos mantidos:**

- Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

Modalidades:

a) Creche a partir dos 18 (dezoito) meses aos 3 (três) anos, 11 (onze) meses e 29 (vinte e nove dias);

b) Pré – Escola ingresso ao completar 4 (quatro) anos até 31 de março

c) Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) – ingresso ao completar 6 (seis) anos até 31 de março.

## **II. Atos Oficiais**

### **2.1-Autorização de funcionamento da escola e dos cursos:**

Portaria DRE-3, de 9-1-2018

### **2.2-Regimento Escolar:**

Aprovado em 9/1/2018 – Portaria DRE-3, publicada no D.O.E de 10/1/2018;

Aprovado em 11/11/2019 – Portaria DRE-3, publicada no D.O.E de 12/11/2019.

## **III – Resultado do Processo Educacional desenvolvido no ano anterior**

**3.1 – Alunos Matriculados: 304**

**3.2 – Alunos Transferidos: 58**

**3.3 – Alunos Promovidos: 154**

**3.4 – Alunos Retidos: xxx**

## **IV – Avaliação dos resultados obtidos no ano anterior**

A análise dos resultados é fundamental para evitar os erros dos anos anteriores e desenvolver ainda mais as estratégias que apresentaram bons resultados.

Procuramos manter um plano de ação bem completo, conseguindo detectar disciplinas e assuntos que não foram absorvidos de maneira satisfatória pelos alunos e procurando formas alternativas para transmitir aos estudantes o conteúdo, de forma mais eficaz e adequada.

Após o término do ano letivo, a Direção reuniu-se com o corpo docente e equipe técnica-pedagógico-administrativa e analisou os resultados obtidos em 2022, verificando que os alunos de todos os segmentos obtiveram resultados muito satisfatórios, estando aptos ao prosseguimento de seus estudos nas séries seguintes.

## **V – Metas para o ano em curso**

### **Objetivos:**

- Dar continuidade à nossa pedagogia de transmitir o conteúdo considerando os sujeitos, com conteúdos de pertinência, apropriação, significação, construção, produção, participação, colaboração, paixão pela discussão, criação e crítica.
- Passar da pedagogia informativa a uma pedagogia formativa e convivências pedagógicas que abranjam o contexto mundial.
-

- Resolver problemas;
- Desempenhar papéis com autonomia e responsabilizar-se pelos resultados alcançados;
- Dignidade expressa no respeito à pessoa, entendida como sujeito e não objeto;
- Participação permanente – se sentir parte de alguma coisa, portanto, agente responsável pela vivência;
- Solidariedade – vivenciada pela abertura a todas as realidades sociais do país e universais;
- Diversidade – celebrando toda diferença étnica de costumes, de idiomas, de tempos na aprendizagem (inclusão);
- Continuidade com a natureza, responsabilizando os alunos e docentes pelas condições do meio ambiente, buscando a sustentabilidade em cada ação escolar, conscientizando-os dos limites de todos os recursos naturais.
- Ambiente Digital – é o suporte no qual esses valores, competências e habilidades se desdobram, transcendendo as aulas e as fronteiras da escola e dos países. Todas essas dimensões cobram força e realidade a partir da introdução de redes. O suporte digital é o cenário onde essas redes se sustentam.
- Para alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais foi implantado o LIV – Laboratório de Inteligência de Vida – programa que trabalha as competências socioemocionais.

## VI – Procedimentos pedagógicos e de vida escolar para o ano em curso

### 6.1 – Projetos Curriculares

- **Cuida Bem de Mim**

- **Semente Literária:** este projeto tem como objetivo despertar no aluno o gosto pela leitura e escrita, além de capacitá-lo a produzir um livro expondo suas ideias, pensamentos, emoções e conhecimentos. Desenvolve as habilidades relacionadas à:
  - Criatividade
  - Autonomia
  - Autoestima
  - Interação Social
  - Coordenação motora
  - Leitura e Escrita

- Aumentar o vocabulário;
- Cria o hábito e interesse pela leitura;

As produções se transformarão em um livro que terá lançamento em uma Livraria, com espaço disponibilizado para “autógrafos dos pequenos e importantes autores”.

- **Escola de Pais:** A programação da Escola de Pais está estruturada em encontros que ocorrerão ao longo do ano letivo, com datas a serem comunicadas de acordo com os temas e a disponibilidade dos profissionais. As reuniões deverão conter oficinas para as crianças, estudo e lazer para os pais, interligando a teoria e prática da educação cotidiana. Um momento de aprendizagem e diversão em família!

## 6.2-Processo de Avaliação

### → Avaliação Educação Infantil e 1.º Ano do Fundamental

O Sistema de Avaliação e Registro no Ensino Infantil é o cômputo do dia a dia do aluno, através de seu crescimento ou não em todos os objetivos a serem alcançados através da prática dos conteúdos especificados para o atingimento dos mesmos.

O informe de desempenho é feito por meio de relatórios dissertativos elaborados pelos professores da classe, em vários aspectos da Linguagem Oral e Escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Arte, Música, Educação Física, inglês e fornecido aos pais semestralmente na reunião de pais e mestres (anexo Calendário Escolar).

A promoção dar-se-á pela faixa etária determinada para cada série.

### → Avaliação Ensino Fundamental Anos Iniciais (2º ao 5º ano)

A verificação do rendimento escolar ficará, na forma regimental, a cargo da Escola, compreendendo: a **Avaliação do Aproveitamento e a Apuração da Assiduidade**.

a) A avaliação será constante e terá, por objetivo, a verificação da aprendizagem, do aproveitamento e desenvolvimento do aluno, bem como a apuração do rendimento escolar para fins de promoção.

b) A avaliação será contínua, levando-se em conta todas as atividades do currículo e conhecimentos adquiridos, aplicações em situações específicas e concretas, habilidade de análise e síntese, de julgamento, de receptividade e de resposta, bem como a cooperação, a participação em toda atividade na Escola, em suma, será uma avaliação psicossocial do aluno. A **avaliação contínua** servirá de base ao professor para, em determinadas épocas, atribuir ao aluno uma nota, cujo registro far-se-á no Diário de Classe.

c) Em todos os processos e métodos aplicados para a avaliação do aproveitamento escolar, os aspectos **qualitativos** serão preponderantes sobre os aspectos **quantitativos**.

d) A avaliação do aproveitamento será expressa em notas, graduadas de zero a dez, com variação de 0,5 (meio ponto ou cinco décimos), cabendo ao professor proceder o arredondamento.

e) Haverá, em decorrência da avaliação constante, 4 (quatro) notas anuais: em abril, junho, setembro e novembro, como resultado, para cada uma delas, de, no mínimo, dois instrumentos avaliativos.

f) A média final do período letivo será a média aritmética dos quatro bimestres.

### **6.2.1 - Promoção**

A promoção resultará da avaliação do conhecimento, das competências e das habilidades, considerando seu aproveitamento global.

Será promovido para o ano/série seguinte o aluno que obtiver média 6,0 (seis pontos) por disciplina, resultante da média das notas obtidas nos quatro bimestres e apresentar frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) carga horária anual prevista para o ano letivo.

Poderão ser promovidos, pelo Conselho de Classe/Série, os alunos que ficarem retidos com notas entre 5,5 e 5,9, conforme Regimento Escolar aprovado.

Os alunos retidos pelo Conselho de Classe serão convocados para a Recuperação.

### **6.2.2 - Retenção**

Será considerado retido no ano letivo, o aluno do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental que:

- após oferecida a compensação de ausência apresentar frequência inferior a 75% do total de horas letivas previstas do ano ou série, independentemente da nota anual obtida;
- após votação do Conselho de Classe/Série, não conseguir alcançar nota igual ou superior a 6,0 (seis).

### **6.2.3 - Recuperação Paralela**

Será oferecida bimestralmente aos alunos que não alcançaram a média 6,0 (seis) em qualquer dos componentes curriculares, como determina a Lei 9394/96.

Planejada conjuntamente com o professor da disciplina e a Coordenação Pedagógica, planeja resgatar os pré-requisitos necessários à continuidade de estudos e será feita por meio de vários instrumentos. Avaliações (provas), arguições orais, pesquisas, com o professor da área ou disciplina.

A nota obtida pelos instrumentos avaliativos da Recuperação Paralela serão somadas à nota do bimestre. A média só será alterada quando o resultado obtido na Recuperação for maior do que a nota do bimestre.

#### **6.2.4 - Recuperação Final**

A recuperação final será oferecida ao aluno que apresentar rendimento escolar insuficiente (média inferior a 6,0 – seis pontos).

O processo incluirá orientações de estudos, trabalhos individuais e/ou em equipe, provas, arguições orais, atividades afins e outros.

A avaliação dos estudos de recuperação será o resultado de, no mínimo, dois instrumentos avaliativos e o aluno deverá obter média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) em cada uma das disciplinas.

O período de recuperação final consta do Calendário Escolar aprovado.

#### **6.2.5 - Reconsideração de resultados da avaliação durante o ano letivo**

O responsável legal, poderá apresentar pedido de reconsideração de avaliação durante o ano letivo junto à Direção da Escola que, para decidir, deverá ouvir o Conselho de Ano/Série, órgão colegiado que tem regimentalmente essa atribuição.

#### **6.2.6 - Recurso ao Resultado Final da Avaliação**

Da decisão da escola, caberá recurso à Diretoria de Ensino à qual a escola está vinculada, adotando os mesmos procedimentos, com as devidas fundamentações.

O pedido deverá ser protocolado na escola em até 10 dias da divulgação dos resultados.

A Escola não transigirá no cumprimento do prazo fixado em norma do Conselho Estadual de Educação para análise do mérito dos pedidos de reconsideração e recurso aos resultados das avaliações, nos termos da legislação vigente.

#### **6.2.7 - Progressão Parcial**

A Escola não adota o regime de Progressão Parcial.

### **6.2.8 - Exames Finais**

A Escola não oferece exames finais.

### **6.3 – Matrículas e Rematrículas**

As matrículas iniciais ou de alunos transferidos de outros estabelecimentos de ensino serão efetuadas, a partir do mês de outubro, mediante requerimento do pai ou responsável, dirigido ao Diretor da Escola, e a entrega de cópia dos seguintes documentos:

- Certidão de Nascimento;
- RG;
- CPF;
- Carteira de Vacinação;
- Declaração de Transferência, com informação sobre a escolaridade anterior do aluno;
- RG e CPF dos responsáveis;
- Comprovante de residência.

Para alunos da escola, as rematrículas terão início no mês de setembro, mediante manifestação de interesse dos pais ou responsáveis conforme as normas regimentais, o contrato de prestação de serviços educacionais e a proposta pedagógica da escola.

### **6.4 – Transferência**

Durante o ano letivo, serão aceitas matrículas por transferências de alunos de Ensino Fundamental oriundos de outros estabelecimentos até o final do segundo trimestre do ano letivo.

O pedido de transferência para outro estabelecimento de ensino será solicitado ao Diretor da Escola pelo pai ou responsável legal pelo aluno e será expedido o Histórico Escolar, no prazo máximo fixado no ato do pedido pelo interessado registrado na Secretaria da Escola.

Por ocasião do pedido de transferência, o aluno receberá documento emitido pelo Diretor da Escola, contendo no mínimo:

- data em que deu entrada ao pedido de transferência;

- data em que será entregue a documentação;
- ano em que o aluno se encontra classificado na Escola.

As transferências serão expedidas pela Escola em qualquer época do ano.

### **6.5 – Controle de Frequência**

O controle de frequência, realizado pela Escola, contabilizará a presença do aluno nas atividades escolares programadas, registrada pelo professor responsável em Diário de Classe, e comunicada aos alunos ou aos pais, ou responsáveis, em cada período letivo.

### **6.6 – Compensação de Ausências**

Casos de altos percentuais de faltas serão tratados com a família e, progressivamente, com os órgãos responsáveis de acordo com legislação específica.

A Escola fará o controle sistemático de frequência dos alunos às atividades escolares, e bimestralmente adotará as medidas necessárias para os alunos poderem compensar ausências que ultrapassem o limite de 20% do total das aulas dadas ao longo de cada mês letivo.

As atividades de compensação de ausências serão programadas, orientadas e registradas pelo professor da classe ou das disciplinas, para sanar as dificuldades de aprendizagem provocadas pela frequência irregular às aulas. Os demais gestores escolares e pessoal técnico-pedagógico e administrativo deverão colaborar com o processo.

### **6.7 – Classificação**

A classificação do aluno para determinado ano será adotada por ocasião da matrícula, exceto no 1º ano do Ensino Fundamental, obedecendo aos seguintes critérios:

- por promoção, para alunos da própria Escola que cursaram, com aproveitamento, o ano anterior;
- por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas;
- por meio de avaliação realizada pela Escola, independentemente de escolarização anterior.

### 6.8 – Reclassificação

Poderá ser aceita matrícula, pelo instituto de reclassificação, de seus próprios alunos ou oriundos de escola situada no país, ou no exterior, para os alunos do curso do Ensino Fundamental.

### 6.9 – Adaptação

No Ensino Fundamental, ao aluno recebido por transferência, durante o período letivo, e que não tenha estudado na Escola de origem componentes curriculares constantes do currículo do ano em que se matriculou, deverá ser oferecido estudos de adaptação curricular.

## VII – Anexos

### 7.1 – Agrupamento de Alunos

#### Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

##### Período manhã

Série / Ano	n.º de alunos	n.º da sala	m <sup>2</sup> da sala
Mini Maternal	4	15	24,92
Maternal I A	12	15	24,92
Maternal II A	16	09	22,56
Maternal II B	12	09	12,96
Jardim I A	10	10	20,4
Jardim I B	9	08	20,4
Jardim II A	17	05	26,46
Jardim II B	16	07	25,2
1º ano A	22	11	130,56
1º ano B	23	12	54,94
2º ano A	23	02	39,44
2º ano B	20	03	40,32

3º ano A	14	01	56,44
3º ano B	12	06	54,12
4º ano A	21	04	24,4
4º ano B	15	16	24,92
5º ano A	14	06	19,5

**Período tarde**

Mini Maternal	1	15	24,92
Maternal I	5	15	24,92
Maternal II	4	09	12,96
Jardim I	5	08	20,4
Jardim II	11	07	25,2
1º ano	8	04	54,94
2º ano	12	16	24,4
5º ano	8	06	24,4

**7.2 – Horário de Aulas**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – MANHÃ**

**MINI MATERNAL E MATERNAL I**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8h às 8h30	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade
8h30 às 9h	H. do Conto/ . Conversa	H. do Conto/ R. Conversa	H. do Conto/ R. Conversa	H. do Conto/ R. Conversa	H. do Conto/ R. Conversa
9h às 9h30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
9h30 às 10h	Artes	Vivência	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico
10h às 10h30	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico
10h30 às 11h	Ed. Física	Pedagógico	Música	Pedagógico	Dia do Brinquedo
11h às 11h30	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês
11h30 às 12h	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene

**MATERNAL II**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8h às 8h30	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade
8h30 às 9h	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	H. do Conto/ R. Conversa
9h às 9h30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
9h30 às 10h	H. do Conto/ R. Conversa	Pedagógico	Música	Yoga	Pedagógico
10h às 10h30	Pedagógico	Artes	H. do Conto/ R. Conversa	Vivência	Dia do Brinquedo
10h30 às 11h	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês
11h às 11h30	Ed. Física	Ballet	Capoeira	Pedagógico	Pedagógico
11h30 às 12h	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene

**JARDIM I A**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8h às 8h30	Pedagógico	Parque/ Psicomotricidade	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico
8h30 às 9h	Ed. Física	Ballet	Música	Yoga	MindLab
9h às 9h30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
9h30 às 10h	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês
10h às 10h30	Pedagógico	Artes	Pedagógico	Pedagógico	Dia do Brinquedo
10h30 às 11h	H. do Conto/ R. Conversa	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	H. do Conto/ R. Conversa
11h às 11h30	Parque/ Psicomotricidade	H. do Conto/ R. Conversa	Capoeira	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade
11h30 às 12h	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene

**JARDIM I B**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8h às 8h30	Ed. Física	Artes	Música	Pedagógico	Pedagógico
8h30 às 9h	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	MindLab
9h às 9h30	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês
9h30 às 10h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
10h às 10h30	H. do Conto/ R. Conversa	Ballet	H. do Conto/ R. Conversa	Yoga	H. do Conto/ R. Conversa

	R. Conversa		R. Conversa		R. Conversa
10h30 às 11h	Pedagógico	Parque/ Psicomotricidade	Pedagógico	Pedagógico	Dia do Brinquedo
11h às 11h30	Parque/ Psicomotricidade	Pedagógico	Higiene	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade
11h30 às 12h	Higiene	Higiene	Capoeira	Higiene	Higiene

**JARDIM II A**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8h às 8h30	H. do Conto/ R. Conversa	Parque/ Psicomotricidade			
8h30 às 9h	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês
9h às 9h30	Educação Física	Ballet/ Capoeira	Música	Yoga	Dia do Brinquedo
9h30 às 10h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
10h às 10h30	Higiene	Pedagógico	Parque/ Psicomotricidade	Pedagógico	MindLab
10h30 às 11h	Artes	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico
11h às 11h30	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico
11h30 às 12h	Parque/ Psicomotricidade	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene

**JARDIM II B**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8h às 8h30	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês
8h30 às 9h	H. do Conto/ R. Conversa	H. do Conto R. Conversa	Parque/ Psicomotricidade	H. do Conto/ R. Conversa	Parque/ Psicomotricidade
9h às 9h30	Parque/ Psicomotricidade	Pedagógico	Capoeira	Pedagógico	Dia do Brinquedo
9h30 às 10h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
10h às 10h30	Educação física	Pedagógico	Música	Pedagógico	MindLab
10h30 às 11h	Pedagógico	Ballet	Pedagógico	Yoga	Pedagógico
11h às 11h30	Artes	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico
11h30 às 12h	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene

**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**MANHÃ**

**1º ANO A**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8h às 8h50	Português	Matemática	Capoeira	Matemática	MindLab
8h50 às 9h40	Português	Matemática	Ciências	Matemática	Português
9h40 às 10h30	História	Geografia	Português	Português	Programação
10h30 às 10h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
10h50 às 11h40	Artes	Ciências	Música	Matemática	Ed. Física
11h40 às 12h30	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês

**1º ANO B**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8h às 8h50	Português	Matemática	Ciências	Português	Ed. Física
8h50 às 9h40	Português	Matemática	Português	Matemática	Programação
9h40 às 10h30	História	Geografia	Capoeira	Matemática	Português
10h30 às 10h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
10h50 às 11h40	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês
11h40 às 12h30	Artes	Ciências	Música	Matemática	Mind Lab

**2º ANO A**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8h às 8h50	Português	Artes	Português/ LIV	Música	MindLab/Mat.
8h50 às 9h40	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês
9h40 às 10h30	Matemática	Capoeira	Geografia	Matemática	Ed. Física
10h30 às 10h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
10h50 às 11h40	Português	História	Português	Programação	Ciências
11h40 às 12h30	Ciências	Matemática	Matemática	Português	Português

**2º ANO B**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8h às 8h50	Matemática	Matemática	Geografia	Português	Ciências
8h50 às 9h40	Português	História	Português/ LIV	Música	Ed. Física
9h40 às 10h30	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Mind lab
10h30 às 10h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
10h50 às 11h40	Ciências	Artes	Português	Matemática	Português
11h40 às 12h30	Português	Capoeira	Matemática	Programação	Inglês

**3º ANO A**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8h às 8h50	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês
8h50 às 9h40	Matemática	Matemática	Português	Programação	Ciências
9h40 às 10h30	Português/Liv	Ciências	Geografia	Matemática	Português
10h30 às 10h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
10h50 às 11h40	Português	Capoeira	História	Matemática	MindLab/Mat.
11h40 às 12h30	Português	Artes	Matemática	Música	Educação Física

**4º ANO A**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8h às 8h50	Matemática	Capoeira	Matemática	Português	MindLab/Mat.
8h50 às 9h40	Português	Português liv	Ciências	Português	Português
9h40 às 10h30	Português	Artes	Ciências	Programação	Inglês
10h30 às 10h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
10h50 às 11h40	História	Matemática	Matemática	Música	Geografia
11h40 às 12h30	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Ed. Física

**EDUCAÇÃO INFANTIL – TARDE**

**MINI MATERNAL E MATERNAL I**

<b>Horário</b>	<b>2ª feira</b>	<b>3ª feira</b>	<b>4ª feira</b>	<b>5ª feira</b>	<b>6ª feira</b>
13h às 13h30	Hora do conto	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade
13h30 às 14h	Parque/ Psicomotricidade	Hora do conto	Hora do conto	Hora do conto	Hora do conto
14h às 14h30	Ed. Física	Vivência	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico
14h30 às 15h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
15h às 15h30	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico
15h30 às 16h	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês
16h às 16h30	Artes	Pedagógico	Música	Pedagógico	Dia do Brinquedo
16h30 às 17h	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene

**MATERNAL II**

<b>Horário</b>	<b>2ª feira</b>	<b>3ª feira</b>	<b>4ª feira</b>	<b>5ª feira</b>	<b>6ª feira</b>
13h às 13h30	Hora do conto	Ballet/Capoeira	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade
13h30 às 14h	Parque/ Psicomotricidade	Hora do conto	Pedagógico	Hora do conto	Hora do conto
14h às 14h30	Ed. Física	Pedagógico	Hora do conto	Yoga	Pedagógico
14h30 às 15h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
15h às 15h30	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês
15h30 às 16h	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico
16h às 16h30	Artes	Parque/ Psicomotricidade	Vivência	Pedagógico	Dia do Brinquedo
16h30 às 17h	Higiene	Higiene	Música	Higiene	Higiene

**JARDIM I**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13h às 13h30	Hora do conto	Ballet/Capoeira	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico
13h30 às 14h	Ed. Física	Pedagógico	Pedagógico	Yoga	MindLab
14h às 14h30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
14h30 às 15h	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês
15h às 15h30	Parque/ Psicomotricidade	Hora do conto	Música	Hora do conto	Hora do conto
15h30 às 16h	Artes	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade
16h às 16h30	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Dia do Brinquedo
16h30 às 17h	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene

**JARDIM II**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13h às 13h30	Ed. Física	Capoeira	Música	Yoga	Hora do conto
13h30 às 14h	Hora do conto	Ballet	Parque/ Psicomotricidade	Parque/ Psicomotricidade	Dia do Brinquedo
14h às 14h30	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês
14h30 às 15h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
15h às 15h30	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	MindLab
15h30 às 16h	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico	Pedagógico
16h às 16h30	Artes	Pedagógico	Hora do conto	Hora do conto	Parque/ Psicomotricidade
16h30 às 17h	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene

**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**
**3º ANO - TARDE**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13h às 13h50	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês	Inglês
13h50n às 14h40	Artes	Capoeira	Música	Programação	Educação Física
14h40 às 15h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
15h às 15h50	História	Ciências	Geografia	Ciências	MindLab/Mat.
15h50 às 16h40	Português/ LIV	Matemática	Matemática	Matemática	Português
16h40 às 17h30	Português	Matemática	Matemática	Português	Português

**7.3 – Pessoal Técnico / Pedagógico / Administrativo**

Nome	R.G.	Cargo/função
Marcos Antonio Gagliardi Cascino	6.086.736	Diretor
Tamiris Bonfim Santos de Almeida	43.898.048-7	Coordenadora Pedagógica
Laila Belluzzo Gadel Marinho	34.153.499-7	Coordenadora Geral
Adriana Maria Isabel Pena	285625998	Auxiliar de Limpeza
Elza Sabrina Tamiris de Souza	419252976	Auxiliar de Limpeza
Ernestina Aparecida Gomes Alves	392704109	Auxiliar de Limpeza
Jeane Gomes da Silva	452703797	Auxiliar de Limpeza
Marcio Bordini	230714742	Auxiliar de Limpeza
Maria da Paz Batista Dias	19.207.251-1	Auxiliar de Limpeza
Nanci Maria Fernandes	298180704	Auxiliar de Limpeza
Paloma Malvina Silvério Baptistela	43.195.574-8	Secretária Escolar
José Alves	53.747.376-2	Manutenção
Reinaldo Bazílio Alves	25.580.530-5	Porteiro

**7.4 - Pessoal Docente**

<b>Nome</b>	<b>R.G.</b>	<b>Formação</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Turma</b>
Brenda Anna Ribeiro do Monte	38.650.697-8	Pedagogia	Polivalente	Mini Maternal – Manhã
Fabiana Silva Morais Souza	43.613.617-X	Pedagogia	Polivalente	Maternal I – A – Manhã
Fabiana Silva Morais Souza	43.613.617-X	Pedagogia	Polivalente	Maternal I – B – Tarde
Silvia Alves Costa	43.892.891-1	Pedagogia	Polivalente	Maternal II – A – Manhã
Stella Lopes Camargo Chaim	52.387.461-3	Pedagogia	Polivalente	Maternal II – B – Manhã
Leila Aparecida Jacob	15.603.879-1	Magistério /Psicologia e Psicologia	Polivalente	Maternal II – C – Tarde
Thaís Carbonaro Andrade	44.941.872-8	Pedagogia	Polivalente	Jardim I – A – Manhã
Patricia Negrini El Yazigi	33 636 754	Pedagogia	Polivalente	Jardim I – B – Manhã
Mayara Mendes Pereira	37.188.605-3	Pedagogia	Polivalente	Jardim I – C – Tarde
Gabriela Monteiro Cardoso	35851935 – 4	Pedagogia	Polivalente	Jardim II – A – Manhã
Maria Julia Klein Beato	39.685.440-0	Pedagogia	Polivalente	Jardim II – B – Manhã
Aline Tomie Vespasiano	46.683.005-1	Pedagogia	Polivalente	Jardim II – C – Tarde
Cristina Marques da Fonseca	11.801.996	Magistério	Polivalente	1º Ano A – Manhã
Aline Tomie Vespasiano	46.683.005-1	Pedagogia	Polivalente	1º Ano B – Manhã
Gabriela Barreto dos Santos	34.865.478-9	Pedagogia	Polivalente	1º Ano C – Tarde
Meiriele Sabrina Santos Rodrigues	26.843.219-3	Pedagogia	Polivalente	2º Ano A – Manhã
Cristiane Coelho de Araújo	44.146.996-6	Pedagogia	Polivalente	2º Ano B – Manhã
Meiriele Sabrina Santos Rodrigues	26.843.219-3	Pedagogia	Polivalente	2º Ano C – Tarde
Danielle Assis Romero Rosado	28.779.777-6	Magistério e Psicologia	Polivalente	3º Ano A – Manhã
Bianca Rentschler	43.687.029-0	Pedagogia	Polivalente	3º Ano B – Manhã
Hanayza Lemos Silagi	47.768.070-7	Pedagogia	Polivalente	4º Ano A – Manhã
Andrea Aguiar Fenerichi	22865476 – 2	Pedagogia	Polivalente	4º Ano B – Manhã
Maria Adelaide Oliveira Mendes	18.540.306-2	Magistério e História	Polivalente	5º Ano A – Manhã
Andrea Aguiar Fenerichi	22.865.476-2	Pedagogia	Polivalente	5º Ano B – Tarde
Beatriz Cavaliere	13.199.286	Licenciada Ed. Artística	Arte	-
Daniel de Sá Guimarães Canello	34.348.637-4	Licenciado-Música	Música	-
Domenica de Jesus	28.132.646-0	Licenciada Letras	Inglês	-
Marisa Cristina Mariano	33.756.071-7	Licenciada Letras	Inglês	-
Fernanda Palazim Ramos	44.284.456-6	Pedagogia	Inglês	-
Alex Souza Santos	33.786.763-X	Licenciado EF	Educ. Física	-

## 7.5 – Calendário – Anexo 1

## 7.6 – Matrizes Curriculares – Anexo 2 e 3

### VIII – Outros

#### INCLUSÃO

##### Lei Federal 13.146, de 06/07/2015

A Escola Cláritas receberá alunos com deficiência de vários tipos, oferecendo aos pais uma inclusão social plena e formativa conforme as possibilidades de desenvolvimento de cada um, respeitando a individualidade e a problemática das condições de saúde e físicas do aluno.

#### Objetivos Gerais e Específicos da Inclusão:

- Levar os professores, funcionários e alunos a se conscientizar que incluir os que têm dificuldade intelectual, física, emocional, moral, econômica, social e os que têm facilidades em todos os aspectos.
- Eliminar da educação inclusiva a **exclusão** e **as atitudes** que negam a diversidade de raça, classe social, etnia, religião, gênero e capacidade.
- Compromissar a todos que devem fazer da inclusão uma realidade, formando e transformando a educação com tempo, consciência, competências desenvolvidas, planejamento, discussões participativas onde o aprendizado social seja uma máxima.
- Olhar cada estudante que estiver na escola na sua individualidade . Toda a equipe de profissionais deve observar e analisar onde ele se encontra no seu processo de desenvolvimento, suas habilidades, capacidades e suas necessidades.
- Traçar um plano de ação com momentos individuais e coletivos, com atividades diversificadas e diferenciadas para desafiar a partir dos conhecimentos prévios e suas aquisições anteriores; não a partir de objetivos pré-estabelecidos em considerações às características que compõem o grupo.

- Responsabilizar a escola quanto ao encorajamento das suas equipes e ao desenvolvimento dos professores no sentido que o desempenho dos alunos esteja muito ligado ao comportamento dos adultos envolvidos no processo de ensino/aprendizagem.
- Assumir a inclusão como um objetivo, uma oportunidade para trabalharmos a diversidade, a formação de cidadãos solidários, justos, etc.
- Planejar junto a comunidade (equipe pedagógica, funcionários, professores, estudantes e famílias) quais os procedimentos que melhor alcançarão a inclusão almejada.
- Manter uma formação contínua para a equipe e funcionários, com muita reflexão entre a teoria e a prática, acolhendo dúvidas e angústia de seus profissionais, elaborando coletivamente um amplo repertório de ações e estratégias.
- Identificar e compartilhar “boas práticas” , além de refletir e comunicar o que está sendo feito , visando construir caminhos para materializar expectativas possíveis em relação aos alunos, grupos e professores quanto às suas capacidades e talentos. Fazer uma efetiva investigação se faz necessário para validar cada processo vivido por todos.
- Dialogar com as famílias durante todo o processo.
- Lidar com a equidade diante de todos os pré-conceitos e julgamento.
- Fazer da inclusão uma prática pedagógica diferente da tradicional, com estratégias diferenciadas e diversificadas para atender as necessidades individuais para a aquisição de aprendizagens.
- Comprometer a família como parceira, evitando a negação da diferença no desenvolvimento de seus filhos e filhas, evitando a falta de confiança para falar explicitamente sobre o assunto.

Escola e família devem estar juntas, uma ao lado da outra para se fortalecerem neste processo que muitas vezes é bem árduo, difícil, com tristezas e muitas frustrações. Esta relação família e escola precisa ser baseada em confiança, cumplicidade, compromisso, afeto, cooperação. Família e escola precisam se entender do “mesmo lado”, para conseguirem chegar aos seus objetivos, já que todos sabem e compreendem que são os mesmos, ou seja, o melhor desenvolvimento, aquisições conceituais e procedimentos atitudinais.

No Projeto da Inclusão faz parte constante troca de informações entre a coordenação e as equipes externas que trabalham com cada criança, garantindo a qualidade do trabalho desenvolvido pelas equipes.

**São Paulo, 28 de julho de 2023.**



---

*Marcos Antonio Gagliardi Cascino*  
RG: 6.086.736 - Diretor

Anexo 1



## CALENDÁRIO ESCOLAR - ESCOLA CLÁRITAS

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

AUTORIZAÇÃO DO CURSO: Portaria DRE-3 de 09/01/2018  
ANO LETIVO 2023

DIA / MÊS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	LT	AC	LT/AC	
JANEIRO	D	RE	RE	RE	RE	RE	S	D	RE	RE	RE	RE	RE	S	D	RE	RE	RE	RE	RE	S	D	RE	RE	FE	RE	RE	S	D	LT	LT	2	0	2	
FEVEREIRO	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	S	D	FE	FE	FE	LT	LT	S	D	LT	LT				17	0	17	
MARÇO	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	LT	AC	D	LT	LT	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	23	1	24	
ABRIL	S	D	LT	LT	LT	LT	FE	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	s	D	LT	LT	LT	LT	FE	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	S	D			18	0	18
MAIO	FE	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	AC	D	LT	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	22	1	23	
JUNHO	LT	LT	s	D	LT	LT	LT	FE	FE	S	D	LT	LT	LT	LT	AC	D	LT	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	F	F			18	1	19	
JULHO	S	D	F	F	F	F	F	S	D	F	F	F	F	F	S	D	F	F	F	F	F	F	S	D	F	F	F	F	S	D	LT	1	0	1	
AGOSTO	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	LT	23	0	23	
SETEMBRO	LT	LT	AC	D	LT	LT	FE	FE	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	s	D	LT	LT	LT	LT	LT	S			19	1	20
OUTUBRO	D	LT	LT	LT	LT	LT	AC	D	LT	LT	LT	FE	FE	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	20	1	21	
NOVEMBRO	LT	FE	FE	S	D	LT	LT	LT	LT	AC	D	LT	LT	FE	LT	LT	S	D	FE	LT	LT	LT	LT	S	D	LT	LT	S	D	LT	LT	18	1	19	
DEZEMBRO	LT	AC	D	LT	LT	LT	LT	LT	AC	D	LT	LT	LT	LT	LT	S	D	LC	RF	RE	RE	S	D	RE	RE	RE	RE	RE	S	D	11	2	13		
																	<b>TOTAL DE DIAS LETIVOS</b>										192	8	200						

LEGENDA		
RE / F	Recesso / Férias	AC/PB Atividade Cultural e de Lazer / Prova Bimestral
FE	Feriado	LC/RF Conselho de Classe - Série / Resultado Final
PL	Planejamento	LT Letivo

DIRETOR DE ESCOLA	SUPERVISOR DE ENSINO	DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO
<p>São Paulo , 6 de fevereiro de 2023.</p> <p><i>Marcos Antonio Gagliardi Cascino</i> RG: 6.086.736 - Diretor</p>		



Autenticado com senha por GILDA BEZERRA LIMA - Oficial Administrativo / PROT/CTO - 06/02/2023 às 16:46:41.  
Documento Nº: 64412927-5978 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=64412927-5978>



SEDUCCAP2023168783A



RECESSO DE PROFESSORES – de 20/12/2023 à 20/01/2024			
<p>As REUNIÕES PEDAGÓGICAS serão realizadas após o período de aulas, ou aos sábados.</p> <p>As REUNIÕES DE PAIS serão individuais, sempre que necessário.</p> <p>Duração/ aula: 50 minutos.</p>			
Horário da Educação Infantil			
- Educação Infantil		- Período da Manhã- 7h30min às 12h. - Período da Tarde - 13h às 17h30min	
Início do ano letivo		Término do ano letivo	
- Educação Infantil - 30/01/2023		- Educação Infantil - 15/12/2023	
SÁBADOS LETIVOS			
Presença obrigatória dos Professores, com controle de frequência dos alunos			
18/03	Escola de Pais	07/10	Semente Literária
20/05	Jogos Weducation	11/11	Escola de Pais
17/06	Festa Junina	02/12	Festival de esportes
02/09	Festa da Família	9/12	Formatura
TOTAL DE DIAS LETIVOS - 200 Dias			

Data da Divulgação do Resultado Final: 16/12  
 Prazo para solicitação: Reconsideração e de Recurso conf. Del. CEE nº 155/17



Anexo 2.

**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – ANO LETIVO 2023**

AUTORIZAÇÃO DO CURSO: Portaria DRE-3 de 09/01/2018 **MÓDULO: 40 semanas**

	Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	Nº de aulas Semanal					Horário de Aulas	
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano		
LDB 9394/1996  RES. CNE/CEB 07/2010  RES. CNE/CP 02/2017  DEL. CEE 169/2019	B   N	Linguagens	Língua Portuguesa	05	05	05	05	05	• 1º ao 5º ano Manhã: das 8h às 12h30 Tarde: das 13 às 17h30 Duração das aulas: 50 min Recreio orientado: 30 min. São Paulo, 6/2/2023  Marcos Antonio Gagliardi Cascino RG: 6.086.736 - Diretor Parecer da Supervisão Homologação São Paulo, ___ / ___ / ____
			Língua Inglesa	05	05	05	05	05	
			Arte	01	01	01	01	01	
			Educação Física	02	02	02	02	02	
	C	MATEMÁTICA	Matemática	05	05	05	05	05	
		CIÊN. NAT.	Ciências	02	02	02	02	02	
	C	CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	02	02	02	02	02	
			História	02	02	02	02	02	
	Total da Base Nacional Comum Curricular			24	24	24	24	24	
	PARTE DIVERSIFICADA	Música	Música	01	01	01	01	01	
Mind Lab - Programação			01	01	01	00	00		
Laboratório Inteligência de Vida - LIV			01	01	01	00	00		
Total da Parte Diversificada			03	03	03	03	03		
Total Geral de Aulas Semanais			27	27	27	27	27		
Total Geral de Aulas Anuais h/a			1080	1080	1080	1080	1080		
Total Geral de Horas Anuais h/r			900	900	900	900	900		



SEDUCCAP2023168783A





ESCOLA CLÁRITAS  
 EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS  
 AVENIDA CECI, 1081 - PLANALTO PAULISTA - FONES: 2275-2817 / 55850132  
 CLARITAS@ESCOLACLARITAS.COM.BR

MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL  
 AUTORIZAÇÃO DO CURSO: PORTARIA DRE -3. DE 9-1-2018 ANO LETIVO: 2023 MÓDULO : 40 SEMANAS

	Campos de Experiência	N° Aulas Semanal				N° Aulas Anual				Horário: Manhã: 8h às 12h Tarde: 13h às 17h  Duração das aulas: 30 min. Duração do recreio: 20 min Recreio orientado: 1 dia por semana  São Paulo, 06/02/2023
		Mat I	Mat II	Pré I	Pré II	Mat I	Mat II	Pré I	Pré II	
FORMAÇÃO PESSOAL, SOCIAL E CONHECIMENTO DO MUNDO	O Eu, o Outro e o Nós	3	3	3	3	120	120	120	120	 Marcos Antonio Gagliardi Cascino RG: 6.086.736 - Diretor  Parecer da Supervisão  Homologação  São Paulo, ____ / ____ / ____
	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	3	3	3	3	120	120	120	120	
	Traços, Sons, Cores e Formas	8	8	8	8	320	320	320	320	
	Corpo, Gesto e Movimento	7	7	7	7	280	280	280	280	
	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	6	4	4	4	240	160	160	160	
	Inglês	5	5	5	5	200	200	200	200	
LDB 9394/96	Arte	1	1	1	1	040	040	040	040	
RES. CNE/CEB 05/2009	Educação Musical	1	1	1	1	040	040	040	040	
	Educação Física	1	1	1	1	040	040	040	040	
RES. CNE/CP nº 02/17 DEL. CEE 169/19	Ballet e Capoeira	-	1	1	1	-	040	040	040	
	Ioga	-	1	1	1	-	040	040	040	
	<b>Total de Aulas Semanal</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	
	<b>Carga Horária Anual</b> acrescida de 100h de recreio orientado					<b>800h</b>	<b>800h</b>	<b>800h</b>	<b>800h</b>	





**Governo do Estado de São Paulo**  
Secretaria da Educação  
Equipe de Supervisão Centro Oeste

**PARECER**

Referência: SEDUC-EXP-2023 Nº 73770, 06/02/2023 - Escola Cláritas.  
Interessado: Cláritas - Homologação do Calendário Escolar e Matrizes Curriculares 2023  
Assunto: Cláritas - Homologação do Calendário Escolar e Matrizes Curriculares 2023

Exma Senhora Dirigente,

Conforme documento apresentado pela Direção do colégio Cláritas, somos, s.m.j., de parecer favorável pela homologação do Calendário e das Matrizes Curriculares da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais para o ano letivo de 2023.

À Consideração Superior.

É o Parecer.

São Paulo, 17 de fevereiro de 2023.

Maria Do Carmo Zanaro Delalana  
Supervisor de Ensino  
Equipe de Supervisão Centro Oeste



Assinado com senha por MARIA DO CARMO ZANARO DELALANA - 17/02/2023 às 17:08:12.  
Documento Nº: 65583334-966 - consulta à autenticidade em  
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=65583334-966>

Classif. documental	001.01.04.002
---------------------	---------------



SEDUCPAR202313230A

SIGA 



**Governo do Estado de São Paulo**  
Secretaria da Educação  
Diretoria de Ensino Centro Oeste

**Despacho**

**Interessado:** Escola Cláritas

**Assunto:** Calendário Escolar e Matrizes Curriculares 2023

Com fundamento no Parecer exarado pelo Supervisor de Ensino,

**HOMOLOGO**

o Calendário Escolar e as Matrizes Curriculares para o ano letivo de 2023.

Encaminhe-se ao Núcleo de Vida Escolar para envio à escola do documento homologado e para arquivamento.

São Paulo, 19 de fevereiro de 2023.

Jane Rubia Adami da Silva  
Dirigente Regional de Ensino  
Diretoria de Ensino Centro Oeste



*Classif. documental*

001.01.04.002



Assinado com senha por JANE RUBIA ADAMI DA SILVA - 19/02/2023 às 19:37:30.  
Documento Nº: 65614335-189 - consulta à autenticidade em  
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=65614335-189>